





محافظة

إدارة

مدرسة

دفتر تحضير لغة عربية

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٢/٢٠٢١









الاسم :

الوظيفة على الكادر :

مادة التدريس:

الرقم القومي :

رقم الهاتف :

الكود :

المدرسة :

الفصول :

العام الدراسي :







جدول النوافذ

الفترات	الفترة الأولى		الفترة الثانية		الفترة الثالثة		الفترة الرابعة	
اليوم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
السبت								
الأحد								
الأثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

معلم المادة   موجه المادة   مدير المدرسة

الرُّؤيَة

أعطت مصر مكانة بارزة للتعليم في استراتيجيتها الوطنية، التي من المقرر تحقيقها بحلول عام 2030، وذلك من خلال إدخال تغييرات جذرية على كل من التعليم الأساسي والعالي، حيث تهدف الحكومة المصرية إلى تطوير جيل جديد من المصريين الأكفاء القادرين على المنافسة على المسرح العالمي.

فيما يتعلق بالتعليم الأساسي، تسعى الحكومة إلى تطوير المدارس الحالية، وإدخال مجموعة من المدارس الجديدة التي تم إنشاؤها على نموذج مستوحى من نظام التعليم الياباني وإعادة هيكلة المدارس الفنية لتحويلها إلى مدارس تركز على التكنولوجيا وتقدم أحدث نظم التعليم.

مُدَرِّس الفصل | موجه المادة | مُدير المدرسة









- تقدم المدرسة برامج علاجية للارتقاء بمستوى التحصيل الدراسي وتقويم السلوك لدى التلاميذ .

- تفعل المدرسة استراتيجيات التعلم النشط داخل الفصول .

- تطور المدرسة بنيتها التحتية بمجموعة من المعامل الحديثة التى تساعد في عملية التدريس والتعلم .

- تشجع المدرسة المتعلمين على ممارسة الأنشطة من خلال خطة معتمدة .

- إجادة المتعلمين التعامل باللغة الانجليزية مع الحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع العربي .

- غرس روح المنافسة للمتعلمين لاستخدام التكنولوجيا الاستخدام الأمثل .

- توفر المدرسة خطة تدريب سنوية لجميع العاملين بها .

- تحرص المدرسة على إشراك المجتمع المحلي في المناسبات المختلفة.

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة

الأهداف العامة لتدريس اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

- أن يعتز بها الطالب اعتزازا بحبه إليه و ترغيبه فيما حفظته لنا من أمجاد الإسلام ومثله العليا في الصدق ، و الوفاء ، و الشجاعة ، و الكرم .
- أن يكتسب الطالب القدرة على التعبير الصحيح في التخاطب ، والتحدث، و الكتابة .
- أن يتدرب الطالب على القراءة الصحيحة ، والنطق السليم ، و فهم الأفكار ،
- أن يتدرب الطالب على أنواع القراءات المختلفة بعد تنمية مهارة القراءة لديه .
- أن يتربى الذوق الأدبي الرفيع لدى الطالب حتى يدرك به جمال الأسلوب ، و روعته ، أو ضعفه ، و ركاكته
- تنمية القدرة لدى الطالب على الفهم ، و الاستماع ، و استخلاص المعاني ، والأفكار .
- أن يتمكن الطالب من الإطلاع على ما في المكتبة العربية من المؤلفات ، و الكشف عما يعرض له من ألفاظ صعبة في المعاجم العربية المناسبة لمستواه .
- أن يلم الطالب بالقواعد الأساسية لفروع اللغة العربية ، و ينتفع بها .
- أن يجعل الطالب دراسته للغة وسيلة لفهم القرآن الكريم ، والسنة النبوية .
- أن يظفر الطالب بحفظ قدر كافٍ من النصوص الأدبية ، و أن يستمتع بها ، و يتذوق مظاهر الجمال فيها .
- أن يحسن الطالب التعبير عما في نفسه ، وما تقتضيه المواقف سواء كان هذا التعبير شفهياً ، أو كتابياً بلغة مستقيمة .

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة

الأهداف الخاصة لتدريس اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي



القراءة

تدريب التلاميذ على سلامة النطق وحسن الإلقاء والتعبير بنبرات صوتية واضحة .

- تعويد التلاميذ على مواجهة المواقف بشجاعة ، وبث فيهم الثقة بالنفس .
- تغرس في التلاميذ القدرة على فهم ما يقرؤون وما يسمعون في سرعة ودقة .
- تزويد التلاميذ بكثير من الألفاظ والتراكيب والجمل والأساليب وتنمي ثروتهم اللغوية وتزيد ثقافتهم .

المحفوظات

- تنمية ميول التلاميذ نحو الأدب الرفيع ، وتدريبهم على التذوق الجمالي للأدب .
- تدريب وتنمية بعض العمليات العقلية العليا لدى التلاميذ كـ :_ التذكر _ التصور _ إدراك العلاقات .
- تنمية ميول التلاميذ وتوجيه عواطفهم نحو المثل الكريمة والمعاني الإنسانية النبيلة كـ :_ العطف _ الشفقة •

النحو



* تقويم ألسنة التلاميذ ،ووقايتهم من الخطأ ، وتكوين عادات لغوية سليمة تمكنهم من استعمال الألفاظ والجمل استعمالاً صحيحاً خالياً من الأخطاء النحوية التي تذهب بجمال الكلام وروعته .

- تعويد التلاميذ دقة الملاحظة ،والتمييز بين الخطأ والصواب فيما يسمعون أو يقرؤون وإدراك وظائف الكلمات في الجمل مما يساعد على فهم مواقعها المختلفة .
- إيقاف التلاميذ على أوضاع اللغة وصيغها ؛ لأن قواعد النحو تعد وصفاً علمياً لتلك الأوضاع والصيغ وتبين التغييرات التي تحدث للألفاظ في مواقعها المختلفة

معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

الأهداف الخاصة لتدريس اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي







التعبير

- القدرة على توضيح الأفكار باستخدام الكلمات المناسبة والأسلوب المناسب .

- تنمية قدرة التلميذ على تنسيق عناصر الفكرة المعبر عنها مما يضفي عليها جمالاً وقوة تؤثر في السامع والقارئ .
- تنمية قدرة التلميذ على نقل وجهة نظره إلى غيره .
- تنمية القدرة على الكتابة عند الحاجة إليها .
- تنمية التفكير وتنشيطه وتنظيمه ، والعمل على تغذية خيال التلميذ بعناصر النمو والابتكار .

الإملاء

تعويد التلاميذ على الانتباه وقوة الملاحظة والدقة والترتيب والتنسيق .

- تدريب حواسهم على الإجادة والإتقان وهذه الحواس هي:_ الأذن التي تسمع واليد التي تكتب والعين التي تبصر الجواب .
- اختبار معلومات التلاميذ وتنمية قدراتهم على التعبير .
- تنمية المهارة الكتابية غير المنظورة عند التلاميذ .
- تحقيق التكامل في تدريس اللغة العربية بحيث تخدم الإمـــــــــلاء فروع اللغة العربية الأخرى .

الخط

-تكوين القدرة لدى التلاميذ على الكتابة الصحيحة وفق قواعد الخط وتدريبهم على الكتابة الواضحة بسرعة معقولة .

- تعويد التلاميذ على الدقة في الكتابة ، ومساعدتهم على تقليد الجيد منها بدقة وإحكام .
- تنشئة التلاميذ على حب الخط الجميل ، والإعجاب به، والإبداع فيه .

مدير المدرسة | موجه المادة | معلم المادة

إدارة :

مدرسة :

توزيع منهج اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول لعام2022

الشهر	القراءة والمحفوظات	النوع	المطلوب	الكتاب ذو الموضوع الواحد	النحو	الاملاء	الخط
سبتمبر و أكتوبر 2021	الوحدة الأولى (قيم خالدة) - جزاء العاملين " قرآن كريم " - حب الوطن . - مصر أنشودة الدنيا . "شعر"	نصوص قراءة نصوص	حفظ حفظ	(مغامرات في أعماق البحار) الفصل الأول	- إعراب المثنى. - أنواع الجموع .	كتابة همزة القطع وألف الوصل كالمثال .	الصفحات من (4 :15)
نوفمبر 2021	الوحدة الثانية (علم وتكنولوجيا) -العلم النافع وتقدم المجتمع. " حديث شريف " - الكهرباء في حياتنا. - طريق المعالي "شعر" .	نصوص قراءة نصوص	دراسة حفظ	الفصل الثاني	- إعراب جمع التكسير. - أنواع جمع المذكر السالم .	كتابة همزة المتوسطة على الألف والسطر كالمثال .	الصفحات من (16 : 24)
ديسمبر 2021	الوحدة الثانية (عادات و سلوكيات) - الاعتدال في الإنفاق " قرآن كريم " - تربية الدواجن . - التسامح و العفو " سعر "	نصوص قراءة نصوص	حفظ دراسة	الفصل الثالث	- إعراب جمع المؤنث السالم. - علامات إعراب الفاعل .	كتابة همزة المتوسطة على السطر و الياء كالمثال .	الصفحات من (25 : 33)
يناير 2022	مراجعة عامة و نماذج امتحانات			مراجعـــة عامـــة			

توزيع خطة اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي



القسم	الفترات
القراءة	فتـــــرة
محفوظات	فتـــــرة
إملاء وخط	فتـــــرة
تعبير	فتـــــرة
نحو	فتـــــرة
استماع وتحدث	نصف فتـــــرة
إثراء و تنمية مهارات القراءة و الكتابة	نصف فتـــــرة

معلم المادة　　　　موجه المادة　　　　مدير المدرسة

محافظة:

مدرسة :

إدارة:



١ نواتج تعلم اللغة العربية الصف الخامس الفصل الدراسي الأول 2022/2021

نَوَاتِج التَّعلُّم	مُحْتَوى المَنْهَج الحَالي	استراتيجيات التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الوسائل التعليمية
- يحدد عناصر قصة استمع إليها . - يحدد الفكر الرئيسة و الفرعية فيما يقرأ. - يتعرف أهمية العمل الصالح . - يدرك مضمون النص الذي يستمع إليه . - يقرأ النص القرآني تلاوة صحيحة. - يفرق بين معاني الكلمات والتراكيب. - يبين جزاء العاملين المخلصين.	الوحدة الأولى : قيم خالدة - جزاء العاملين (قرآن كريم) -	- الحوار والمناقشة - التعلم بالأقران . - البطاقات المقلوبة - التعلم بالنمذجة .	- قراءة الآيات . - تقليد طريقة ترتيل الآيات . - جمع صفات المخلصين باستخدام الانترنت	- كتابة كلمات . - قراءة بطاقات. - اسئلة شفوية. -	- سماعات . - بطاقات . - فلاشة . - أقلام .

معلم المادة

موجه المادة

مُدير المَدرَسَة

محافظة:

إدارة:

مدرسة :



٢ نواتج تعلم اللغة العربية الصف الخامس الفصل الدراسي الأول 2022/2021

نَوَاتِج التَّعَلُّم	مُحْتَوى المَنْهَج الحَالي	استراتيجيات التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الوسائل التعليمية
- يتذكر معنى المثنى . - يجمع كلمات مثنى. - يتعرف علامات إعراب المثنى . - يعرب بعض الكلمات . - يتحدث عن دروه نحو مجتمعه . - يحدد معاني الكلمات . - يكتب عبارات عن مشاعر مختلفة.	الوحدة الأولى : قيم خالدة - إعراب المثنى . - حب الوطن.	- - لعب الأدوار . - الحوار والمناقشة. - حبل الغسيل. - العصف الذهني. - التعلم بالإكتشاف.	- يجمع معلومات حول بعض الشخصيات التاريخية. - يدون كل ما حوله من كلمات مثنى .	- اسئلة شفوية. - قراءة جمل . - إعراب جمل . - تكملة بعض الجمل.	- كروت . - بطاقات . - حبل . - أقلام .

رانيا مصطفى

معلم المادة

موجه المادة

مُدير المَدرَسة

محافظة:

مدرسة :

إدارة:

رؤية 2030 VISION OF EGYPT

٣ نواتج تعلم اللغة العربية الصف الخامس الفصل الدراسي الأول 2022/2021

نَوَاتِجِ التَّعَلُّم	مُحْتَوى المَنْهَجِ الحَالِي	استراتيجيات التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الوسائل التعليمية
- يقرأ النص قراءة معبرة. - يذكر مواطن الجمال. - يشرح النص بأسلوبه . - يذكر ما أعجبه فى النص . - يستخرج الكلمات الجمع. - يفرق بين أنواع الجمع. - يميز جمع التكسير. - يعرب جمل .	الوحدة الأولى : قيم خالدة - مصر أنشودة الدنيا . شعر - أنواع الجموع. - إعراب جمع التكسير.	- التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - التعلم بالأقران . - لعب الأدوار . - مسرح المواهب .	- قراءة نص - تحديد معاني. - ذكر أسلوب جمالي. - تحديد علامات إعراب . - تمييز نوع الجمع.	- تجميع جماليات النص. - فرز بطاقات لأنواع جموع.	- علم مصر . - بطاقات. - أقلام . - أوراق عمل - صور . - تسجيل صوتى .

رانيا مصطفى

معلم المادة

موجه المادة

مُدير المَدرَسة

محافظة:
إدارة:
مدرسة :

رؤية 2030 VISION OF EGYPT

٤ نواتج تعلم اللغة العربية الصف الخامس الفصل الدراسي الأول 2022/2021

نَوَاتِج التَّعلُّم	مُحْتَوى المَنْهَج الحَالي	استراتيجيات التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الوسائل التعليمية
- يفسر معاني المفردات الجديدة. - يتعرف فضل العلماء. - يتذوق جمال الأسلوب . - يحدد علامات إعراب جمع المذكر السالم. - يعرب بعض الجمل . - يعدد استخدام الكهرباء. - يحدد الفكر الرئيسة .	الوحدة الثانية : علم وتكنولوجيا - العلم النافع وتقدم المجتمع (حديث شريف) . - إعراب جمع المذكر السالم. - الكهرباء في حياتنا .	- الحوار والمناقشة - التعلم بالأقران . - العصف الذهني. - عصا الأسماء . - القبعات الستة .	- عمل لوحة بخط جميل للحديث الشريف. - يكتب أسماء جمع مذكر سالم	- اسئلة شفوية. - كتابة جمل. - قراءة نص . - إعراب جمل .	- أقلام. - لوحات. - بطاقات. - فيديو تعليمي. - لمبة .

معلم المادة　　　موجه المادة　　　مُدير المَدرَسَة

محافظة:
إدارة:

مدرسة :

رؤية 2030 VISION OF EGYPT

٥ نواتج تعلم اللغة العربية الصف الخامس الفصل الدراسي الأول 2022/2021

نَوَاتِجِ التَّعَلُّم	مُحْتَوى المَنْهَجِ الحَالي	استراتيجيات التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الوسائل التعليمية
- يدرك أهمية العلم . - يقدر قيمة الإجتهاد. - يتذوق الأساليب الجمالية. - يذكر الفكر الرئيسة . - يحدد علامات إعراب جمع المؤنث السالم. - يجمع بعض الكلمات - يحدد علامات إعراب الفاعل.	الوحدة الثانية : علم وتكنولوجيا - طريق المعالي . شعر - جمع المؤنث السالم. - علامات إعراب الفاعل.	-الحوار و المناقشة . - التعلم التعاوني . - العصف الذهني . - القطار السريع.	- يبحث على شبكة الإنترنت عن أهمية العلم . - يكتب فقرة عن العلم مستخدما الجمع.	- قراءة نص. - اسئلة شفوية. - كتاب جمل . - فرز بطاقات. - تنفيذ مهام.	بطاقات أقلام ألوان لوحات

رانيا مصطفى

معلم المادة   موجه المادة   مُدير المَدرَسَة



محافظة: مدرسة :

إدارة:



نواتج تعلم اللغة العربية الصف الخامس الفصل الدراسي الأول 2022/2021

نَوَاتِجِ التَّعلُّم	مُحْتَوى المَنْهَجِ الحَالِي	استراتيجيات التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الوسائل التعليمية
- يعبر عن معنى آية استمع إليها. - يقترح عنوانا مناسبا للنص . - يعبر عن جمال التعبير في الآيات. - يتحدث عن أهمية الإنفاق - يحدد كلمات وردت في فقرة. - يذكر أهمية تربية الدواجن. - يكتب عبارات عن النظافة . - يكتب كلمات تنتهي بهمزة . - يلقي النص إلقاء معبرا. - يتعرف إشارات المرور.	الوحدة الثالثة : عادات وسلوكيات - الاعتدال في الإنفاق (قرآن كريم) . - تربية الدواجن . - التسامح والعفو (شعر)	- التعلم بالأقران . - الحوار والمناقشة. - لعب الأدوار. - العصف الذهني.	- يعدد مظاهر الإنفاق الخير. - يجمع صور لمنتاجات الدواجن.	- اسئلة شفوية. - كتابة جمل . - ترتيب أفكار . - ذكر مردافات.	- صور . - بطاقات. - أقلام . - لوحات. - أوراق عمل

معلم المادة   موجه المادة   مُدير المَدرَسَة

محافظة:

مدرسة :

إدارة:



٧ نواتج تعلم اللغة العربية الصف الخامس الفصل الدراسي الأول 2022/2021

نَوَاتِج التَّعَلُّم	مُحْتَوى المَنْهَج الحَالِي	استراتيجيات التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الوسائل التعليمية
- يحدد معاني المفردات . - يذكر الفكر الرئيسة للفقرات - يضع اسئلة مناسبة . - يفرق بين الواقع والخيال. - يعدد صفات (عقلة الإصبع) - يلخص بعض الفقرات. - يكتب إجابات صحيحة . - يقرأ الفصل قراءة صامتة. - يناقش الأفكار المختلفة . - يتحاور حول فكرة معينة .	- قصة في أعماق البحار - الفصل الاول. - الفصل الثاني . - الفصل الثالث.	- الحوار والمناقشة. - التلخيص . - العصف الذهني. - التعلم بالأقران . - لعب الأدوار.	- يكتب قصة مكملة لأحداث سمعها .	- اسئلة شفوية . - وضع اسئلة . - ذكر إجابات. - كتابة أفكار. - تقليد شخصية.	- صور . - بطاقات. - أقلام . - لوحات. - أوراق عمل. - فيديو تعليمي

معلم المادة

موجه المادة

مُدير المَدرَسَة

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور		الموضوع	

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

مصادر التعلم	
استراتيجيات التعلم	

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	

نشاط ١
الدليل صـ
هدف النشاط
اجراءاته

نشاط ٢
الدليل صـ
هدف النشاط
اجراءاته

نشاط ٣
الدليل صـ
هدف النشاط
اجراءاته

التقويم

غلق الدرس